**Liste de verificare a acțiunilor judecătorilor**

**Ce ar putea întreprinde judecătorii pentru a schimba starea lucrurilor?**

 (extrase din imprimarea video "Schimbarea stării lucrurilor: Violența în familie și rolul instanței de judecată")

**Caracteristica 1: Violența în familie este un comportament învățat.**

*Ce poate face un judecător:*

* Poate sparge ciclul violenței înrădăcinat timp de generații.
* Poate stabili o altă tonalitate: violența în familie este inacceptabilă.
* Poate reflecta asupra utilizării adecvate a perioadei de detenție.
* Poate folosi sala de judecată în calitate de mediu de învățare.

**Caracteristica 2: În mod tipic violența în familie implică un comportament repetitiv și cuprinde diferite tipuri de abuz.**

*Ce poate face un judecător:*

* Poate recunoaște diferite forme de abuz.
* Poate coordona activitatea sa cu activitatea altor instanțe.
* Poate verifica istoricul sau existența unor modele.
* Poate să decidă să consulte informații adăugătoare.

**Caracteristica 3: Violența în familie este cauzată de agresor și nu de consumul abuziv al unei substanțe, nu de victimă sau de tipul de relație.**

*Ce poate face un judecător:*

* Poate să se centreze pe comportamentul agresorului.
* Poate să accentueze responsabilitatea agresorului pentru comportamentul său.
* Poate să facă distincție între violență și problemele cauzate de abuzul de consum al anumitor substanțe.
* Poate fi la curent cu programele existente în domeniu.
* Poate selecta programele adecvate de tratament.
* Poate monitoriza progresul inculpatului.

**Characteristic 4: Danger to the victim and children is likely to**

**increase at the time of separation.**

*What a judge can do:*

* Be aware of possible lethality.
* Issue protection orders that address safety for both the victim and the children.
* Make sure the victim understands the limitations of protection orders.
* Take a harder look in domestic violence cases.

**Characteristic 5: The victim's behavior is often a way of ensuring**

**survival.**

*What a judge can do:*

* Understand the barriers that prevent some victims from leaving.
* Know about resources for victims.
* Understand cultural differences.
* Emphasize that dismissal of a case is the role of the court, not the victim.
* Make sure that a request for dropping a protective order is voluntary.
* Allow repetitive filings.